

INFORME ANUAL 2021



COLEGIO LOS ANDES



COLEGIO TABANCURA



COLEGIO HUELÉN



COLEGIO CORDILLERA



COLEGIO LOS ALERCES



COLEGIO HUINGANAL



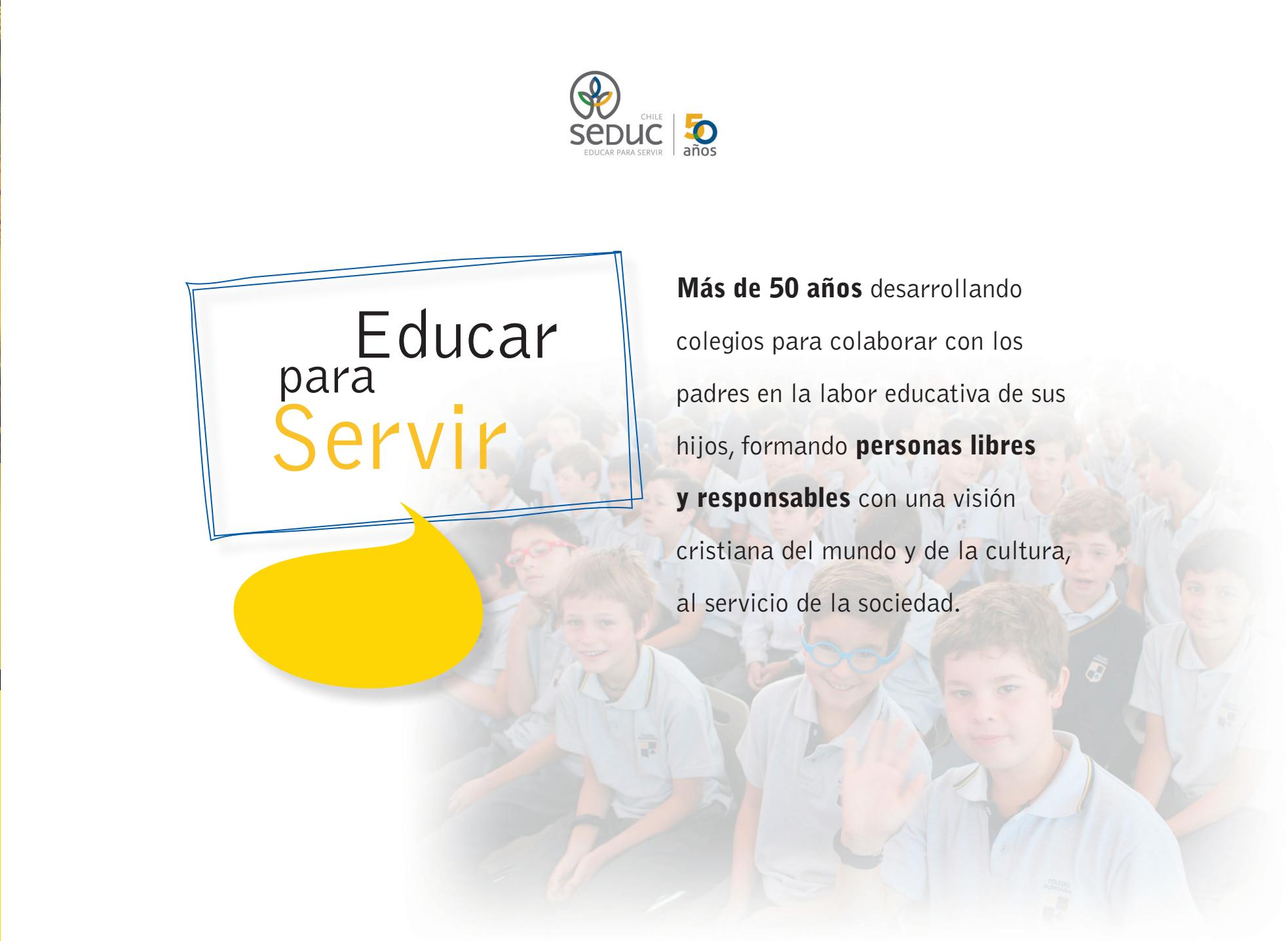
PREESCOLAR CANTAGALLO



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE



Educar para **Servir**



Más de 50 años desarrollando colegios para colaborar con los padres en la labor educativa de sus hijos, formando **personas libres y responsables** con una visión cristiana del mundo y de la cultura, al servicio de la sociedad.

Estimados papás:

El año académico 2021, del que da cuenta el presente Informe Anual, continuó fuertemente marcado por la pandemia de Covid-19. Fueron varias las semanas de clases realizadas a distancia debido a la cuarentena impuesta por la autoridad, así como diversos fueron los ajustes que se debieron realizar para poder entregar una educación presencial una vez terminada la cuarentena. Todos estos desafíos pudieron superarse gracias al extraordinario trabajo y compromiso de nuestros docentes, directivos, administrativos, paradocentes y auxiliares. Nunca nos cansaremos de agradecerles.

Como verán en las páginas de este Informe Anual, además de las habituales actividades que caracterizan a nuestros colegios, fuimos descubriendo nuevas formas de empatía, de metodologías y de ejercicio laboral. Las nuevas circunstancias nos llevaron a atrevernos a explorar más allá. En la labor solidaria, aparecieron -y se consolidaron- nuevas formas de apoyo a la comunidad, como por ejemplo, las clases de reforzamiento que alumnos de nuestros colegios realizan online para niños de escasos recursos que requieren urgentemente nivelarse. Asimis-

mo, junto con la creación en SEDUC de la Subdirección de Innovación Tecnológica, la tecnología al servicio de la educación ya es una realidad en nuestras aulas, punto inicial de un camino que nos puede llevar a procesos formativos y académicos que hasta hace dos años eran impensados.

Cabe mencionar que durante el año 2021 retomamos anhelados proyectos de infraestructura que favorecerán el desarrollo integral de sus hijos e hijas, varios de los cuales podremos inaugurar próximamente.

Finalmente, y a pesar de los diversos retos que nos esperan este año 2022, los invitamos a mirar con optimismo el futuro, sin cejar en el cuidado amoroso de sus hijos, acompañándolos con paciencia y cariño, porque son ellos quienes contribuirán a hacer de Chile un gran país. Por nuestra parte, y con la certeza del compromiso de nuestra comunidad educativa, seguiremos siendo sus mayores colaboradores en su labor de primeros educadores.

Muchas gracias por su confianza.

José Ignacio Díaz V.
Director General de SEDUC



CONSEJO DIRECTIVO DE SEDUC 2022

De pie: **Francisco Javier Ureta** (Director de Personas),
Gonzalo Celis (Director de Formación y Estudios),
Óscar Mercado (Director de Administración y Finanzas).
Sentados: **Trinidad Alamos** (Secretaria General)
y **José Ignacio Díaz** (Director General).



DIRECTORIO DE SEDUC 2022

De pie: **Óscar Zarhi**, **José Ignacio Bengoa** (Presidente)
y **Jorge Claude**.
Sentadas: **Isabel Larraín** y **María Angélica Mir**.

ÍNDICE



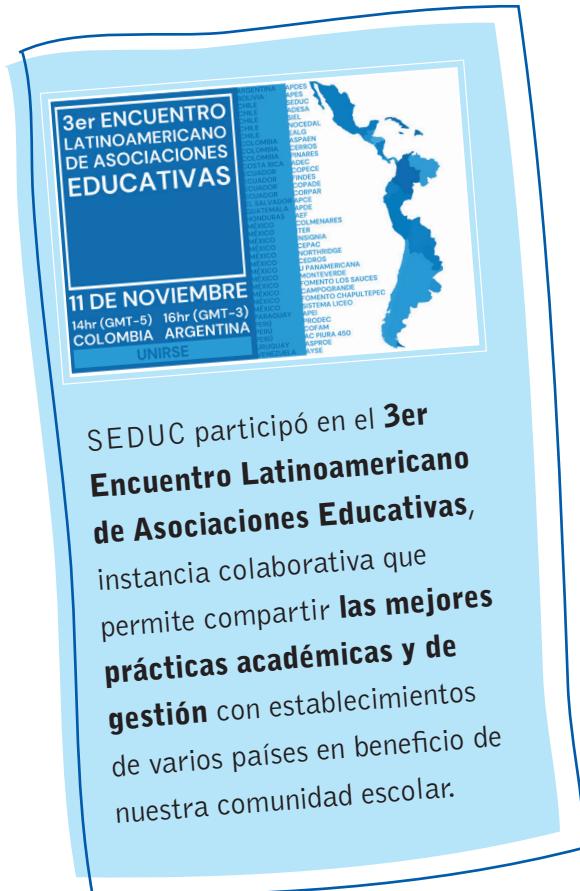
I	SEDUC 2021.....	7
II	FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA	13
1.	Educación Personalizada	13
2.	Programas Formativos	15
3.	Formación Cristiana.....	16
4.	Sello Solidario.....	19
5.	Sustentabilidad.....	20
III	TRABAJO ACADÉMICO.....	22
1.	Bilingüismo.....	22
2.	Programas Académicos.....	25
3.	Resultados PTU.....	26
4.	Capacitación.....	27
5.	Deporte.....	29
6.	Tecnología.....	31
7.	Actividades extra programáticas.....	34
8.	Cultura.....	36
9.	Aprendiendo y compartiendo conocimientos.....	39
IV	LOS CENTROS DE PADRES.....	41
V	LOS CENTROS DE ALUMNOS.....	44
VI	NUESTROS EX ALUMNOS.....	46
VII	COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA.....	48
VIII	INGRESOS Y EGRESOS.....	50
IX	APOYO A LAS FAMILIAS.....	52

I. SEDUC 2021

Si bien **todos nuestros colegios regresaron a la presencialidad**, durante todo el año se mantuvo la alternativa de clases online para apoyar a los alumnos que por distintas circunstancias no pudieron asistir a clases presenciales. Esto significó una alta exigencia para nuestros docentes, quienes se entregaron por entero para que ningún estudiante quedara al margen.



En un contexto donde la **tecnología** se ha convertido en herramienta pedagógica fundamental, SEDUC incorporó al ingeniero Alejandro Rojas como **Subdirector de Innovación Tecnológica**, para dar continuidad al trabajo que se venía realizando desde hace varios años en este ámbito.



SEDUC participó en el **3er Encuentro Latinoamericano de Asociaciones Educativas**, instancia colaborativa que permite compartir **las mejores prácticas académicas y de gestión** con establecimientos de varios países en beneficio de nuestra comunidad escolar.



Encuentro con los capellanes de los colegios femeninos.

Con el fin de **valorar y agradecer la profunda labor** que realizan a diario, y habiendo mejorado las condiciones sanitarias, SEDUC retomó el tradicional almuerzo con los **capellanes** de nuestros colegios.



El **Colegio Cordillera** cumplió **40 años** de vida, hito que fue celebrado con muy diversas actividades involucrando a toda su entusiasta comunidad escolar.



Una profunda huella
deja el **padre Fernando
Iacobelli**, quien se despidió
de nuestros colegios después
de la **importante labor de
formación espiritual y humana**
que llevó a cabo desde los inicios
de SEDUC como capellán en los
colegios Los Andes, Tabancura,
Huelén y Los Alerces.



Tras una fructífera labor, a
comienzos de 2021 padre
Sergio Boetsch fue sucedido
por el **padre Álvaro Palacios**
-ordenado sacerdote en 2010
y **exalumno del Colegio
Tabancura**- como Vicario
Regional del Opus Dei en Chile.

Gran pesar causó en la comunidad
escolar el **fallecimiento de dos
personas fundamentales** en la
formación y consolidación de nuestros
colegios: **Víctor Galilea**, quien fue parte
del grupo de matrimonios fundadores; y
Juan Cox, primer director del Colegio
Tabancura y que se desempeñó en ese
cargo entre 1970 y 1978.



Juan Cox (izquierda) y Víctor
Galilea (derecha), en la
celebración de los 25 años del
Colegio Tabancura (1995).

SEDUC EN CIFRAS



580 profesores
enseñaron -a distancia y
presencialmente- a nuestros
alumnos y alumnas.

**5.572 alumnos y
alumnas** hubo en nuestros
colegios en 2021.





12 capellanes
atendieron a la
comunidad educativa de
nuestros colegios.



2.394 familias
confiaron en nuestro
proyecto educativo.



196 administrativos y asistentes
administrativos hicieron posible el correcto
funcionamiento de nuestros colegios.

En **SEDUC Central**,
para atender las necesidades
de nuestros
8 establecimientos, somos:

- 5** personas en el **Consejo Directivo**
- 11** personas en la **Dirección de Administración y Finanzas**
- 8** personas en la **Dirección de Personas.**
- 8** personas en la **Dirección de Formación y Estudios.**
- 2** periodistas responsables de las **comunicaciones.**



II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA

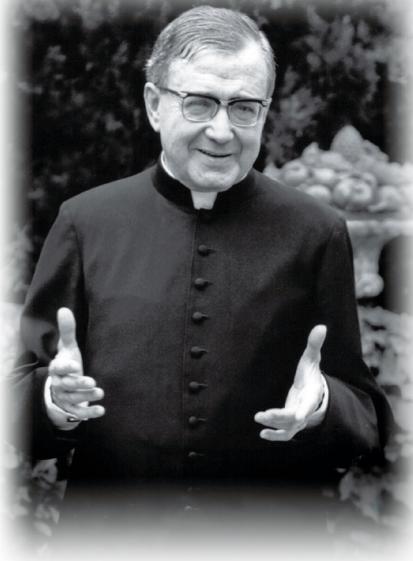
En un clima de **respeto por la libertad personal y con un enfoque cristiano**, transversal a todas las asignaturas, se invita a los alumnos y alumnas a reflexionar, razonar y conocer el mundo desde la perspectiva de la fe.

1. EDUCACIÓN PERSONALIZADA

La **tutoría** -herramienta fundamental dentro de la educación personalizada- consiste en una ayuda que el Profesor Jefe da a cada alumno y alumna para alcanzar un **rendimiento académico satisfactorio, y desarrollar sus talentos y habilidades propias.**

La **Educación Diferenciada** también propicia la enseñanza personalizada atendiendo la diversidad entre hombre y mujer y **sin poner en riesgo la igualdad de oportunidades**, al mantener idéntico nivel de exigencia y los mismos contenidos pedagógicos para alumnos y alumnas.





“Llevar a Cristo a todos los ámbitos donde se desarrollan las tareas humanas: a la fábrica, al laboratorio, al trabajo de la tierra, al taller del artesano, a las calles de las grandes ciudades y a los senderos de montaña”. San Josemaría.

Durante 2021, en los colegios SEDUC se realizaron:

23.589 sesiones
de **tutoría**

9.551
entrevistas con
los padres.

a cargo de **196**
profesores

2. PROGRAMAS FORMATIVOS

En línea con el principio “**padres, primeros educadores de sus hijos**”, en 2021 continuó la formación de nuestros papás a través de los siguientes **Cursos de Orientación Familiar**: “Primeras Conversaciones” (Jardín Infantil Valle Alegre), “Amor Matrimonial” (Prekínder y Enseñanza Media), “Primeras Decisiones” (2° y 3° Básico), “Pre adolescencia” (5° y 6° Básico), y “Adolescencia” (7° y 8° Básico).



El Subdirector de Formación del Colegio Huinganal, Álvaro Ibáñez, preparando uno de los cursos.

Durante 2021, SEDUC desarrolló el **programa “Profesores que dejan huella”**, que será implementado en 2022 y que apunta a entregar herramientas a los docentes **para una formación integral de nuestros alumnos y alumnas**, desde Prekínder hasta IV° Medio.

Dos años de vida cumplió el **programa “Yo sé lo que quiero”**, el cual se aplica en 7° Básico, y que trabaja la prevención del consumo de alcohol y drogas. Este es uno de los hitos del **Plan Integral de Prevención de Adicciones de SEDUC**, que abarca toda la vida escolar de los alumnos y alumnas.



Los profesores de 7° Básico capacitándose para implementar el programa “Yo sé lo que quiero”.

1. FORMACIÓN CRISTIANA

La Iglesia nos llama a hacer patente nuestra **identidad cristiana, pilar fundamental de nuestro proyecto educativo**. Nuestros colegios, comprometidos con el **crecimiento espiritual** de nuestros alumnos y alumnas, y con el apoyo de sus capellanes, los preparan para **llevar la luz de Cristo al mundo**.



Las **misiones familiares** son una característica de nuestras comunidades escolares. A la Parroquia Nuestra Señora del Carmen de Curacaví, llegó un grupo de familias del **Colegio Tabancura** para realizar diversas tareas de mejoramiento de instalaciones y otras labores de apoyo a familias vulnerables.



La administración de los sacramentos **forma parte esencial de la vida en nuestros colegios**. En el **Colegio Cordillera** los III Medios recibieron el sacramento de la Confirmación en una ceremonia presidida por el Cardenal Arzobispo de Santiago, Monseñor Celestino Aós.



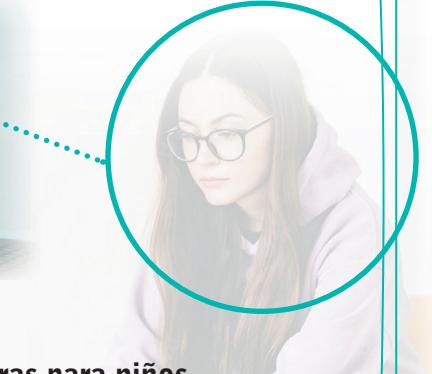


Por tercer año consecutivo, se realizó el **congreso “Líderar para Servir”**, iniciativa promovida por SEDUC para **despertar ideales y abrir horizontes** a alumnos y alumnas de 8º Básico. Este año se sumaron como invitados alumnos de los colegios Albamar (Viña del Mar) e Itahue (Chiguayante).



“Usando las manos y poniendo el corazón” se llamó la campaña que organizó un grupo de familias del **Colegio Los Andes**, que se abocaron a preparar cenas navideñas para familias del Colegio Trigales, generando emotivos espacios de encuentro.





El **reforzamiento de diversas asignaturas para niños y niñas vulnerables**, tanto online, como presencialmente, es una actividad que motiva a muchos alumnos de nuestros colegios.

Es el caso del **Colegio Huelén**, cuyas alumnas apoyaron a niños de 3º a 6º Básico de la Fundación Santa Clara.

Los alumnos del **Colegio Huinganal**, por su parte, realizaron tutorías personalizadas online a niños de distintas escuelas en Chiloé.



“Cocinar para servir” fue el título de la iniciativa que llevó a alumnas del **Colegio Los Alerces** y sus familias a preparar almuerzos para la comunidad de la capilla San Sebastián de La Pincoya.

4. SELLO SOLIDARIO

- ✓ Arriba lo Barnechea
- ✓ Ayuda a la Iglesia que Sufre
- ✓ Casa de Acogida Espíritu Santo, Lo Hermida
- ✓ Capilla Nuestra Señora de la Esperanza, Lo Hermida
- ✓ Capilla Santa Ana
- ✓ Capilla San Sebastián, La Pincoya
- ✓ Centro de Apoyo a la Mujer Embarazada (CAME)
- ✓ COANIL
- ✓ COANIQUEM
- ✓ Colegio Almendral
- ✓ Colegio Arzobispo Manuel Vicuña
- ✓ Colegio Liziba (El Congo)
- ✓ Colegio Madre Ana Eugenia
- ✓ Colegio Padre Hurtado de Puente Alto
- ✓ Colegio Puerto Futuro, Pudahuel
- ✓ Colegio San Esteban
- ✓ Comedor San Gregorio
- ✓ Colegio Trigales de Maipo
- ✓ Comedor Esperanza Madre Teresa de Calcuta
- ✓ Corporación Crea +
- ✓ Corporación Crecer Mejor
- ✓ Corporación de la Esperanza
- ✓ Corporación El Tañí
- ✓ Corporación para Ciegos
- ✓ CVT Raúl Silva Henríquez

Padres, profesores y alumnos
participaron en iniciativas
de ayuda a más de
70 instituciones

- ✓ Damas de Café
- ✓ El Bazar de María
- ✓ Escuela de Lenguaje de Lo Barnechea
- ✓ Fundación Abrigar la Esperanza
- ✓ Fundación Banco de Ropa
- ✓ Fundación El Camino
- ✓ Fundación Expreso
- ✓ Fundación Gantz
- ✓ Fundación La Estampita
- ✓ Fundación Las Rosas
- ✓ Fundación María Ayuda
- ✓ Fundación Miradas Compartidas
- ✓ Fundación Misericordia
- ✓ Fundación Nocedal
- ✓ Fundación para la Adopción (FADOP)
- ✓ Fundación San Vicente de Paul
- ✓ Fundación Santa Clara
- ✓ Fundación Siempre por la Vida
- ✓ Fundación Trabún
- ✓ Fundamor
- ✓ Ganémosle a la Calle
- ✓ Green Libros
- ✓ Harambee
- ✓ Hogar Betania
- ✓ Hogar San Carlos de la Fundación las Rosas
- ✓ Hogar San Gerardo
- ✓ Hogar San José

- ✓ Hogar San Vicente
- ✓ Hospital Calvo Mackenna
- ✓ Hospital Clínico U.Católica
- ✓ Iglesia Rectoral de La Pintana
- ✓ Jardín Infantil No Me Olvides
- ✓ Jardín Infantil San José, Quilicura
- ✓ Jardín Infantil Santa Rosa de Lo Barnechea
- ✓ La Casa de la Familia
- ✓ La Casita de Lo Barnechea
- ✓ Liceo Técnico Kimbondo (El Congo)
- ✓ Organización Social Fitux
- ✓ Parroquia Cristo Crucificado, Independencia
- ✓ Parroquia Cristo Rey
- ✓ Parroquia del Sagrado Corazón de Jesús de Huechún
- ✓ Parroquia El Señor, Renca
- ✓ Parroquia Jesús Carpintero, Renca
- ✓ Parroquia La Resurrección del Señor
- ✓ Parroquia San José de Maipo
- ✓ Parroquia San Nicolás de Tolentino
- ✓ Parroquia Santa Rosa de Lo Barnechea.
- ✓ Parroquia Santo Tomás Apóstol
- ✓ Plaza de Todos
- ✓ Población San Gregorio, La Granja
- ✓ Policlínico El Salto
- ✓ Protectora de la Infancia
- ✓ Techo Chile

5. SUSTENTABILIDAD

Entendemos el cuidado sustentable del medio ambiente como **parte esencial del proceso de educación** de las nuevas generaciones de alumnos.



“Parque Educativo Huinganal”, se llama el innovador proyecto elaborado por el **Colegio Huinganal**, en el que plantaron árboles, para luego diseñar un recorrido de 5 kilómetros que resalta la flora y fauna existente en los terrenos aledaños al colegio.

El **Colegio Los Andes** lanzó una **campaña de ecoladrillos**, a través de la cual se promueve la reutilización de las botellas de plástico como material de construcción sustentable.



A través del equipo de liderazgo REMA, el **Colegio Los Alerces** profundizó su campaña de sustentabilidad dirigida esta vez a las alumnas de 7º básico a IVº Medio. Para ello se realizaron actividades como “**Planta tu planta**” y la recolección de botellas, entre otras.



El **Colegio Huelén** continuó con su **campaña de reciclaje** invitando a toda la comunidad escolar a utilizar los contenedores ubicados a la entrada del colegio, y también organizó charlas educativas para seguir profundizando en Medioambiente y Sustentabilidad.

Durante todo 2021, un grupo de profesores y los alumnos de III° Medio del **Colegio Cordillera** implementaron un **invernadero**, que fue inaugurado en noviembre de ese año, y cuyo fin es comprender y valorar la complejidad de la producción agrícola.



El **Colegio Tabancura** desarrolló el **proyecto “Elon-Mask”**, que consistió en reciclar las mascarillas desechadas por los alumnos para entregarlas a un emprendimiento universitario llamado **“ComfyDog”**, que fabrica colchones para perros a partir de dichas mascarillas.

III. TRABAJO ACADÉMICO

1. BILINGÜISMO

El Plan Bilingüe siguió su curso durante 2021 con **importantes avances**:

Hasta 6° básico se extendió el Plan Bilingüe en los tres colegios masculinos -Tabancura, Cordillera y Huinganal-, con lo que el plan **culminó su etapa de implementación**, igualándose con el Colegio Huelén; mientras que en los colegios Los Andes y Los Alerces el bilingüismo avanzó hasta 5° básico.



Con el fin de hacer un **seguimiento a los avances del aprendizaje del inglés**, SEDUC realizó **cuatro evaluaciones en todos nuestros colegios**: Starters (2° básico), Movers (6° básico), PET (8° básico) y FCE (III° Medio). En todas las evaluaciones se alcanzó un alto porcentaje de aprobación.

La enseñanza del inglés va más allá del aula, desarrollándose también en otras instancias de conocimiento y esparcimiento fuera de ella:

"English Week" en los colegios **Tabancura** y **Cordillera**, donde los alumnos exhibieron trabajos en inglés y participaron en concursos.



"Journey Learning"
-feria de asignaturas en inglés- en el **Colegio Huelén**.

Taller **"The Science of Cooking"** en el **Colegio Huinganal**, donde, junto con el idioma, se traspasan conocimientos de química y biología.





En el **"English Day"** del **Colegio Los Andes** las alumnas lucen con mucha creatividad todas sus habilidades en el idioma inglés.

Un muy buen desempeño tuvieron las alumnas del **Colegio Los Alerces** que participaron en el **English Poetry Contest 2021**, competencia que reúne a colegios de todo el país.

El inglés siempre presente en las diversas unidades temáticas en el **Preescolar Cantagallo**.



2. PROGRAMAS ACADÉMICOS



PROGRAMA PMP

En 2021 se estrenó en tres de nuestros colegios el **Programa de Matemática PEIS**, el cual se extenderá a todos los colegios SEDUC. El PMP enseña matemáticas a través del juego, el razonamiento y uso de material concreto.



Profesoras del Colegio Los Andes recibiendo su certificación en EpC.



PROGRAMA EPC

21 profesores de nuestros colegios se certificaron en el programa **Enseñanza para la Comprensión** (EpC), que promueve el **pensamiento crítico y creativo** de sus alumnos.

PROGRAMA PEIS

25 profesores y educadoras de párvulo se certificaron en este **programa de lectoescritura**, que se aplica en los preescolares y los primeros ciclos de nuestros colegios.



3. RESULTADOS PTU

Los puntajes obtenidos por nuestros alumnos en la Prueba de Transición Universitaria (PTU) 2021, sitúan a los **colegios SEDUC entre los más destacados de Chile**, según un ranking elaborado por la Universidad Católica de Valparaíso.

PTU 2021		
COLEGIO	PUNTAJE	LUGAR EN EL RÁNKING
LOS ANDES	686	4°
TABANCURA	686,8	3°
HUELÉN	653,5	36°
CORDILLERA	698,5	1°
LOS ALERCES	681,4	5°

Fuente: PUCV, El Mercurio

22 alumnos y
alumnas de nuestros
colegios obtuvieron
puntajes nacionales.

4. CAPACITACIÓN

Durante 2021 se mantuvieron, y también se sumaron, diversas actividades de capacitación académica y formativa, siempre al servicio de las inquietudes profesionales de nuestros profesores:

Una segunda generación de profesores SEDUC, compuesta por **30 docentes** de nuestros 7 colegios, se tituló del **Magíster en Desarrollo Humano, Familia y Educación**, impartido por la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes.



Taller de educación positiva para las profesoras de Educación Física del Colegio Huelén.

La **educación positiva** es un componente fundamental del proceso enseñanza-aprendizaje. Es por esto que en 2021 se realizaron numerosos **talleres** sobre este tema para nuestros profesores, con la novedad que hubo capacitaciones focalizadas en distintas asignaturas de clase.



Como parte
del **constante**
perfeccionamiento
de los profesores
de Religión,
los docentes de
esta asignatura
asistieron a una

interesante y atingente charla:
**“La importancia de la Doctrina
Social de la Iglesia en la
‘sociedad líquida’”**, a cargo del
filósofo y columnista, Álvaro Pezoa.



Tres docentes de nuestros colegios
se titularon en **Pedagogía Media**
en Religión en la Universidad de
los Andes: María José Urrutia (Los
Alerces), Catalina Tapia (Huelén) y
Gonzalo Celis (Cordillera).



María José Urrutia (de pie, la primera de izquierda a
derecha) y Catalina Tapia (de pie, la segunda de izquierda
a derecha), junto a otros docentes del país.

5. DEPORTE

Paulatino ha sido el retorno a las competencias deportivas durante la pandemia. Sin embargo, en 2021 nuestros colegios tuvieron un rol protagónico en ellas, no solamente en las pistas, canchas o gimnasios; sino que también, **fortaleciendo redes con otros colegios** del país e **incorporando a sus comunidades educativas a la práctica de diversos deportes**.

Principales hitos:

Después de meses de entrenamiento, los atletas de nuestros colegios protagonizaron el “**Interescolar de Atletismo SEDUC**” en sus distintas versiones, donde no sólo desplegaron al máximo su talento, sino que forjaron lazos de compañerismo con los jóvenes de los otros colegios SEDUC.



Además de la sub-16, el Colegio Los Andes ganó la categoría sub-10 del torneo “*Mario Caracci*”.



El **Colegio Los Andes** ganó dos categorías del prestigioso **torneo de tenis “*Mario Caracci*”**. Con su triunfo en la categoría sub-16, el colegio **clasificó al Mundial Escolar de Tenis** a disputarse en Puerto Rico en 2022.

III. TRABAJO ACADÉMICO



Las voleibolistas del Colegio Huelén obtuvieron el tercer lugar en la “Copa Villa María”.

✓ El Colegio Tabancura se proclamó campeón en dos categorías de la “Copa Tabancura” de rugby.

✓ Con el fin de involucrar a su comunidad educativa en la práctica deportiva, el Colegio Cordillera organizó unas olimpiadas para papás y un campeonato de fútbol para las alianzas del colegio.

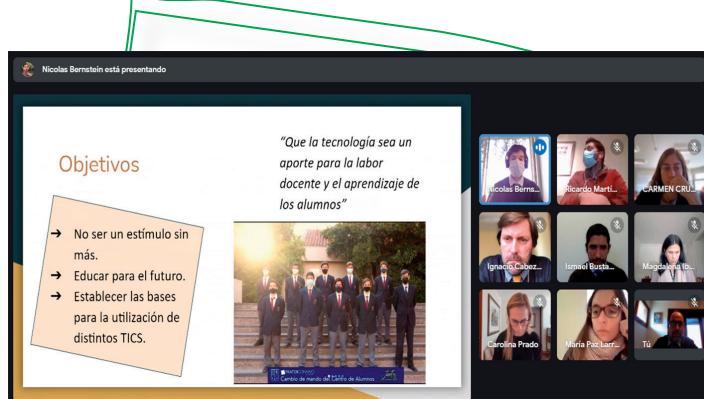
✓ El Colegio Los Alerces consiguió el tercer lugar en la “Copa Villa María de Atletismo”.

El Colegio Huinganal realizó con gran éxito un “Grand Prix” de Atletismo, en el que participaron colegios de SEDUC y otros de Santiago, como Verbo Divino, Everest y Saint George.



6. TECNOLOGÍA

Con diversos programas orientados al **uso de la tecnología como herramienta pedagógica**, nuestros colegios han asumido el desafío de preparar a los alumnos y alumnas para un mañana que ya llegó.



Con una frecuencia mensual, se retomaron las **Comunidades Profesionales de Aprendizaje** (CPA), instancia en que los colegios **comparten buenas prácticas e iniciativas** dentro de su plan de tecnología.

Un equipo de robótica conformado por alumnas del **Colegio Huelén** participó en el prestigioso **FLL Explore (First Lego League)**, donde trabajaron un proyecto que crea un distribuidor de elementos de protección personal y vacunas, y cómo repartirlo por distintas zonas de Chile.



Con el fin de introducirlos a la **robótica y la programación**, los alumnos de 1° Básico del **Colegio Huinganal** trabajaron con *Bluebots* -unos pequeños robots- actividad que es parte del plan de estudios y que se integra con las asignaturas de Science y Social Studies.



El **Colegio Los Alerces** fortaleció la enseñanza de la **programación a través del programa Code**, en el cual las alumnas de entre 5° Básico y II° Medio adquirieron conceptos básicos de programación resolviendo problemas con creatividad y lógica.



Importantes avances tuvo el plan de tecnología en el **Colegio Cordillera**: el trabajo académico se vio potenciado con **apps y plataformas**, como *Plickers* y *Google Classroom*; y, gracias al generoso aporte de una familia cordillerana, se implementó una nueva sala de computación.





Durante su Semana de la Cultura, el **Colegio Tabancura** organizó la **"STEM & TECH Exhibition"**, actividad en que los alumnos enseñaron sus trabajos de tecnología, y realizaron interesantes actividades, como por ejemplo, la programación de robots en vivo.



En el marco de su plan de tecnología, las alumnas de 5º Básico a IVº Medio del **Colegio Los Andes**, trabajaron con **diversas plataformas**, como *Canva*, edición de videos y *Padlet*, en todas las asignaturas.



7. ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS

Las actividades extracurriculares permiten **desarrollar diversas habilidades y talentos**. Es así como, recogiendo los intereses de los alumnos, nuestros colegios durante 2021 ofrecieron una interesante renovación en las academias.

Talleres Enseñanza Media



El **Colegio Los Andes** estrenó un original taller de **diseño y confección de calzado** que permitió a las alumnas desarrollar toda su creatividad artística.

El **Club Familiar del Colegio Huelén** -una instancia donde se ofrecen actividades para todos los miembros de la familia- se puso en marcha presencial con múltiples talleres deportivos y artísticos.



Una entretenida academia de **Scout Lobos** implementó el **Colegio Huinganal** para sus alumnos de enseñanza básica.

Home Skills fue el desafiante y novedoso taller que implementó el **Colegio Tabancura** para alumnos de 6°, 7° y 8° Básico, donde desarrollaron habilidades básicas para ser autónomos en el hogar.



Para los alumnos interesados en el séptimo arte, el **Colegio Cordillera** creó el taller **Cine Foro**, donde pudieron conocer y comentar algunas de las obras más importantes y apasionantes del mundo del cine.



Con una espectacular presentación en inglés de **"Shrek"** y **"Coco"** culminaron los talleres de musicales para alumnas de Media del **Colegio Los Alerces**.



8. CULTURA

Art Lab se llama el espacio artístico creado en el **Colegio Los Andes** para las alumnas de preescolar, donde encuentran el lugar perfecto, el tiempo y los materiales necesarios para desarrollar la creatividad, explorar libremente y despertar la curiosidad.



Una interesante conferencia sobre “**El rol del hombre y la mujer en el Plan Divino**” se realizó para las alumnas de I, II y III Medio del **Colegio Huelén**, a cargo del filósofo de la Universidad de Los Andes, **Gonzalo Letelier**.

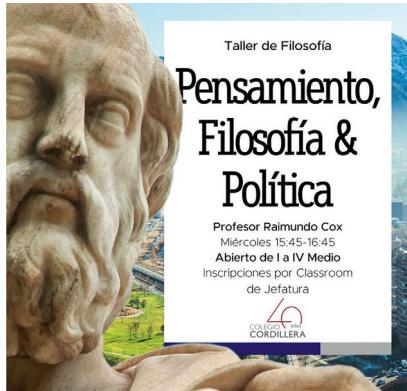


Con un espectacular despliegue escenográfico se realizó el ya tradicional **Concierto de fin año** del **Colegio Tabancura**, que en esta versión incluyó la orquesta, el ensamble de Jazz, el coro del colegio y la academia de teatro. Un total de 280 alumnos lucieron su talento frente a un entusiasta público.

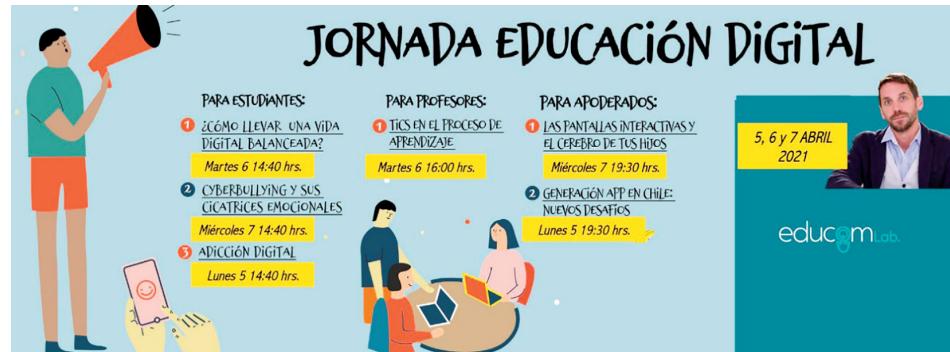
En el contexto del **Art Week** los alumnos del **Preescolar Cantagallo** mostraron su gran creatividad en una espectacular exposición que incluyó originales pinturas e instalaciones.



III. TRABAJO ACADÉMICO



Invitando a sus alumnos de Educación Media a adentrarse en el apasionante mundo de la filosofía y la política, el **Colegio Cordillera** estrenó el “**Taller de Pensamiento, Filosofía y Política**”, a cargo del profesor Raimundo Cox.



El **Colegio Los Alerces** realizó un **ciclo de charlas sobre Educación Digital** dirigido a alumnas, profesoras y papás, donde se habló de adicción digital, cyberbullying y TICs, entre otros temas.



El destacado químico e investigador **Erik Castañeda P.** realizó una charla interactiva para los alumnos del **Colegio Huinganal** sobre la importancia de la Ciencia y su aplicación en el desarrollo de la humanidad.

9. APRENDIENDO Y COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS

Una importante participación tuvo SEDUC en el **Congreso de Educación Católica** “Educar es un acto de esperanza”, organizado por la P. Universidad Católica. La subdirectora del Colegio Huelén, Bernardita Morales, expuso sobre **cómo los escolares pueden llegar a Cristo en el mundo de hoy**; mientras que el

capellán del Colegio Los Andes, padre Juan Irarrázabal, abordó **la relación entre las familias y las escuelas.**



En 2021 SEDUC retomó **una enriquecedora instancia de aprendizaje**, que se había pospuesto por la pandemia: recibir a directivos y profesores de otros países. En octubre nos visitaron representantes de los **colegios Torrefuerte y Campoalto de Paraguay**, con quienes compartimos conocimientos sobre el programa PEIS, tecnología y educación positiva.





María Paz Larraín



Isabel Quiroz

La profesora del **Colegio Huelén**, Isabel Quiroz, expuso en la **"Conference on Bilingual Education"**; la profesora del **Colegio Los Alerces**, María Paz Larraín, colaboró en el **VI Estudio sobre el uso de tecnología en educación**, junto a docentes de España y Latinoamérica; y el profesor del **Colegio Huinganal**, Nicolás Herrera, abordó **cómo hacer atractivas las clases de Religión** en un webinar internacional.



Nicolás Herrera

En marzo, la **experta del programa**

EpC, Francisca Kelly, dictó

una charla a más de 100

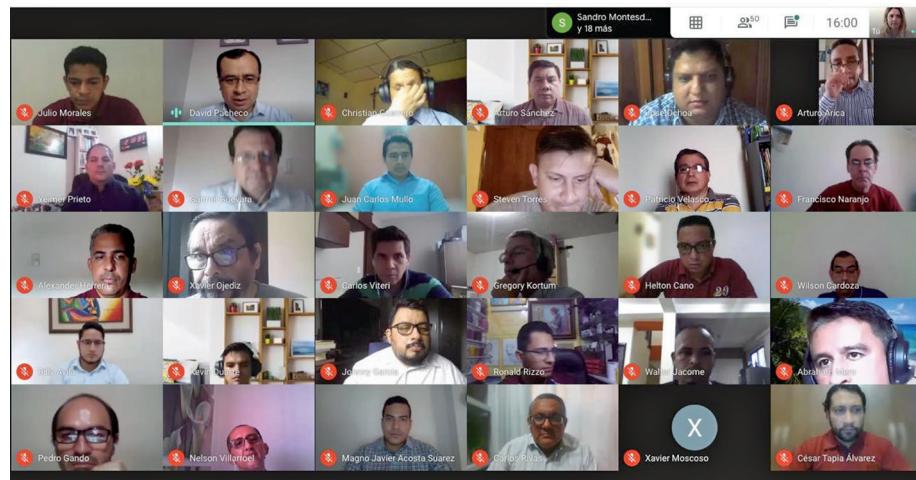
profesores del **Colegio**

Torremar de Ecuador, sobre

la positiva experiencia de

implementar dicho programa

en nuestros colegios.



IV. LOS CENTROS DE PADRES

La labor del Centro de Padres (CCPP) de los colegios SEDUC, siempre en conjunto con los respectivos Consejos de Dirección, es un impulso fundamental en el **desarrollo de la vida escolar** en todos los ámbitos. Son ellos quienes, con gran compromiso y entusiasmo, **contribuyen a construir la identidad propia de cada colegio.**

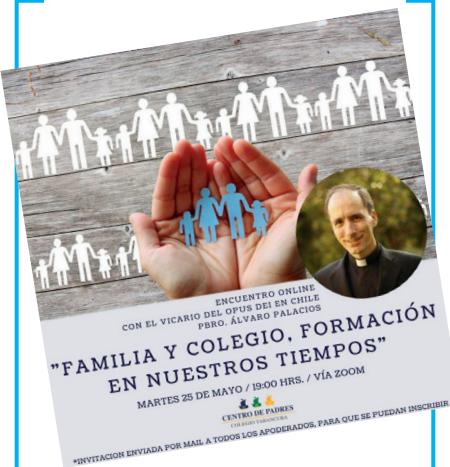


En trabajo colaborativo entre ellos y con otros colegios del país, se pusieron de acuerdo en un **protocolo para juntas y fiestas adolescentes**, que promueve el uso responsable de la libertad y el autocuidado.



“**Educar hoy: desafíos y oportunidades**” fue el tema del seminario Dejando Huella, que cada año organiza el Centro de Padres del **Colegio Los Andes**. Los invitados fueron los académicos de la U. de los Andes **Gonzalo Letelier** y **Joaquín García-Huidobro**, y fue moderado por la periodista Isabel Larraín (de izquierda a derecha en la foto).

IV. LOS CENTROS DE PADRES



El Centro de Padres del **Colegio Tabancura** organizó la charla **“Familia y Colegio, formación en nuestros tiempos”**, dictada por el **padre Álvaro Palacios**, vicario regional del Opus Dei en Chile.



Numerosas familias participaron en las **Misiones Familiares** organizadas por el Centro de Padres del **Colegio Huelén**, que se realizaron en la parroquia Cristo Crucificado, en Independencia.



La reconocida psicóloga española, **Isabel Rojas Estapé**, ofreció una charla para los papás bajo el título **“Gestiona tus emociones para que te pasen cosas buenas”**, organizada por el Centro de Padres del **Colegio Los Alerces**, en conjunto con su par del **Colegio Cordillera**.

“¿Es conveniente el matrimonio igualitario?”

es la reflexión que planteó la abogada **Ximena Valenzuela** en una conferencia ofrecida por el Centro de Padres del **Colegio Huinganal** para toda su comunidad escolar.



Una masiva y entusiasta participación tuvieron las **Primeras Olimpiadas para mamás y papás del Colegio Cordillera**, actividad realizada por su Centro de Padres.



V. LOS CENTROS DE ALUMNOS

Los alumnos y alumnas de nuestros colegios se organizan activamente a través de los Centros de Alumnos y los Centros de Alumnas (CCAA). A pesar de las dificultades propias de la pandemia, en 2021 realizaron múltiples actividades, tanto de carácter **solidario, como deportivo, artístico y cultural**, mostrando un espíritu inquieto y **muy comprometido** con su colegio y también con la comunidad.

El Centro de Alumnas del **Colegio Los Andes** organizó el **Seminario de la Mujer**, en el que durante una semana distintas mujeres destacadas expusieron sobre su rol en actividades de carácter social, en el mundo empresarial, en el arte y en el servicio público.



“**Empatiza**” se denominó la actividad desarrollada por el Centro de Alumnos del **Colegio Tabancura**, dirigida a sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de conocer al otro y saber cómo se siente.

Con gran orgullo y entusiasmo, en 2021 los alumnos del **Colegio Huinganal** eligieron al primer **Centro de Alumnos** de su historia.



Volvió la **Copa CAC**, torneo futbolístico que organiza el Centro de Alumnos del **Colegio Cordillera** y donde todos tienen cabida.



Un éxito resultó el **seminario de actualidad** organizado por el Centro de Alumnas del **Colegio Los Alerces** para las alumnas de 7° a IV° Medio, donde destacadas personalidades expusieron sobre políticas públicas, energías renovables, economía y neurología.



Los niños más vulnerables de La Pintana se vieron beneficiados por la **campaña de recolección de juguetes** para la Navidad que llevó adelante el Centro de Alumnas del **Colegio Huelén**.

VI. NUESTROS EX ALUMNOS

Los egresados y egresadas juegan un **importante rol como parte de la comunidad escolar**, a través de la acción social, la entrega de experiencias a las nuevas generaciones y con su participación en las actividades que organiza cada colegio para ellos.

Con mucha alegría recibimos la noticia de la **ordenación sacerdotal** de **Gaspar Brahm** (izquierda en la foto) y **Martín Echeverría** (derecha en la foto), dos **ex tabancureños**, que además fueron compañeros de curso.



D10 | REPORTAJES

GABRIELA CAVIEDES, MIEMBRO DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN SIGNOS DE LA U. LOS ANDES

“El movimiento feminista se ha ido olvidando de las mujeres madres”

La investigadora señala que el movimiento feminista en Chile ha logrado visualizar los causas de las mujeres sin saber que la forma de protestar es menos efectiva en el largo plazo. “En general, en el mundo hay un feminismo o ciertos feminismos que se han tomado el mero hecho que las mujeres estén ocupadas al no contar con la participación de los hombres en la casa. ‘Están agotadas porque están con doble trabajo’.” / GABRIELA VIAL Y PAUL GÓMEZ

Un gran aporte al debate público realiza la **Doctora en Filosofía, Gabriela Caviedes**, egresada del **Colegio Los Alerces**, quien se ha dedicado a la investigación sobre filosofía política, feminismo, filosofía francesa contemporánea y estudios de género.

Dos exalumnas del **Colegio Huelén -María José Castro y Alejandra Canessa-** fueron reconocidas como “**Mujeres Líderes del 2021**” por el diario **El Mercurio**, por su destacada labor en el mundo político, social y empresarial.



En el **Colegio Los Andes**, las exalumnas juegan un importante rol que abarca también el ámbito formativo. Es así como, durante 2021 participaron en la **preparación de las alumnas que recibieron el sacramento de la Confirmación**, entre otras actividades.



MUJERES LÍDERES 2021

María José Castro
Directora del Servicio Mejor Niñez

Es profesora de educación básica de la U. Católica y magíster en filosofía aplicada. La primera directora nacional de Mejor Niñez, institucionalidad que reemplaza al Senam en protección, restitución de derechos y reparación del daño de los

MUJERES LÍDERES 2021

Alejandra Canessa
Directora ejecutiva, Simón de Cirene

Ingeniera comercial de la U. Católica, es directora ejecutiva de Simón de Cirene, corporación que desde hace 25 años se especializa en la gestión social y el desarrollo comunitario y emprendedor del país. También integra el directorio de la Fundación

El recién creado **Centro de Antiguos Alumnos del Colegio Cordillera**, llamado “Leones”, se puso en acción, con diversas actividades, entre las que destaca un **encuentro** que reunió a profesores, administrativos y auxiliares con exalumnos del Colegio.

VII. COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA 2021

NACIONAL La Tercera AM

Director del Colegio Cordillera, el mejor en resultados PDT: "Chile tiene una deuda importante con la educación pública"

Gonzalo Celis dirige el colegio que, por segundo año consecutivo, obtuvo los mejores resultados de la Prueba de Transición para la Admisión Universitaria (PDT). El abogado asegura que no tienen una fórmula especial para mantenerse en el "top 3" y entrega su perspectiva sobre la diferencia de puntuaciones entre colegios públicos y privados. "Los estudiantes están en una condición de privilegio y ellos lo saben, pero un contexto favorable no es suficiente si no hay un compromiso con el trabajo duro", destaca.



Gonzalo Celis, director del Colegio Cordillera de Las Condes.

El director del **Colegio Cordillera** -hoy Director de Formación y Estudios de SEDUC-, Gonzalo Celis, fue entrevistado por el diario **La Tercera** (12 de enero 2022) acerca de los buenos resultados que obtuvo el colegio en la Prueba de Transición Universitaria (PDT), destacando el esfuerzo de los alumnos y el apoyo de sus familias y de los profesores.

En un reportaje del diario **El Mercurio** (21 de febrero) acerca del retorno a clases de marzo de 2021, **SEDUC** fue consultado acerca de sus protocolos sanitarios para un regreso seguro.

Las clases partirán el 1 de marzo y la asistencia física será voluntaria, según el Ministerio de Educación
Con clases híbridas y foco en presencialidad: colegios particulares planifican retorno a aulas

Los planteles se han programado con innovación en tecnologías, turnos para mantener el aforo y demarcaciones.

MICHAEL HERNANDEZ / THOMAS VARGAS

El año pasado fue de clases virtuales casi por completo, sin escuelas alentaron a tener sus aulas antes de que se decretara la emergencia del covid-19, por la presencialidad aún existe sobre la preocupación de las autoridades de volver el 1 de marzo. Consultado por el Ministerio de Educación, "El Mercurio" conversó con directores y autoridades escolares para conocer su planeamiento.



■ Los pasos para el retorno
El Ministerio de Educación mantiene cinco pilares para el retorno a las aulas: establecer el fin de que sea opcional para las autoridades de educación escolar y los padres la asistencia presencial. **Entendido como una opción**, según el Ministerio, que les ofrezca a los niños y jóvenes la posibilidad de presencialidad educativa.

Respaldo comunitario: Reafirmar el respaldo de la comunidad escolar. Asimismo, fortalecer el vínculo entre los estudiantes y sus familias, así como la comunicación socializada entre la comunidad y las autoridades de educación.

Potenciar la recuperación de aprendizajes. Detalló al

“La consigna ha sido prepararse para enfrentar cualquier

“El ministerio dice presencial, pero voluntario (...). Estamos

Profesores y retorno a las aulas

Señor Director:
Mucho se ha hablado de la importancia de la asistencia presencial a clases y los beneficios pedagógicos, sociales y emocionales que esta trae para los alumnos. Sin embargo, poco se ha hablado de lo que ha significado para los profesores este paso en tiempos de pandemia. Como directora de colegio, he vivido desde cerca el enorme sacrificio que han hecho para mantener dos sistemas paralelos funcionando. Sin embargo, a pesar de ese esfuerzo, no pocas veces heroico, también noblo felices que están de poder ejercer su vocación formadora de personas, estando junto a sus alumnos. Los protocolos exigen usar una mascarilla que ha tapado las sonrisas, pero estas se reflejan, ahora, en la madurez de los niños y niñas que, nuevamente motivados, pueden seguir las enseñanzas de sus maestros en la sala de clases.

odos los p-
de salir de sus casas y
ación haciendo clases en
os en tiempos de covid.
CAROLA REYES
Directora Colegio Huel-

El 16 de marzo, el diario **El Mercurio** publicó una carta enviada por la directora del **Colegio Huelén**, Carola Reyes, en la que destacó el fundamental rol de los profesores en la educación online durante la pandemia.

El diario **El Mercurio** publicó una carta del director del **Colegio Tabancura**, Santiago Baraona (18 de febrero), acerca de los beneficios emocionales y académicos de las clases presenciales.

Clases presenciales

Señor Director:
Volver a clases presenciales luego de que una escuela o colegio ha estado cerrado por muchos meses no es una decisión fácil para ninguno de los actores del proceso educativo. Supone un esfuerzo importante implantar los protocolos sanitarios que disminuyan los riesgos de contagio y modificar el régimen de funcionamiento en cuanto a horarios, manejo de aforos, entrega de almuerzos, etc. Ambos factores, sin duda, significan una sobrecarga de trabajo para los profesores y asistentes de la educación. Así y todo, la experiencia

Así y todo, la experiencia del reencuentro con los alumnos en la sala de clases es altamente satisfactoria desde el punto de vista emocional, académico y, por qué no decirlo, también sanitario. Además, los profesores volvemos a experimentar de un modo nuevo aquello que nos movió a dedicarnos a esta profesión.

Dependiendo de las circunstancias de cada colegio, las aprensiones que se pueden tener por la vuelta a clases son más o menos razonables. Es evidente que no se puede generalizar una política para el regreso (como de hecho no ha ocurrido). Lo que no es razonable es no buscar incansablemente soluciones que permitan tener a los alumnos de vuelta en las escuelas. Ellos lo agradecerán ahora y en el futuro.

SANTIAGO BARAONA G.
Director
Colegio Tabancura

Manuel Uzal, colegios SEDUC:
La enseñanza de la Religión
exige un perfeccionamiento continuo

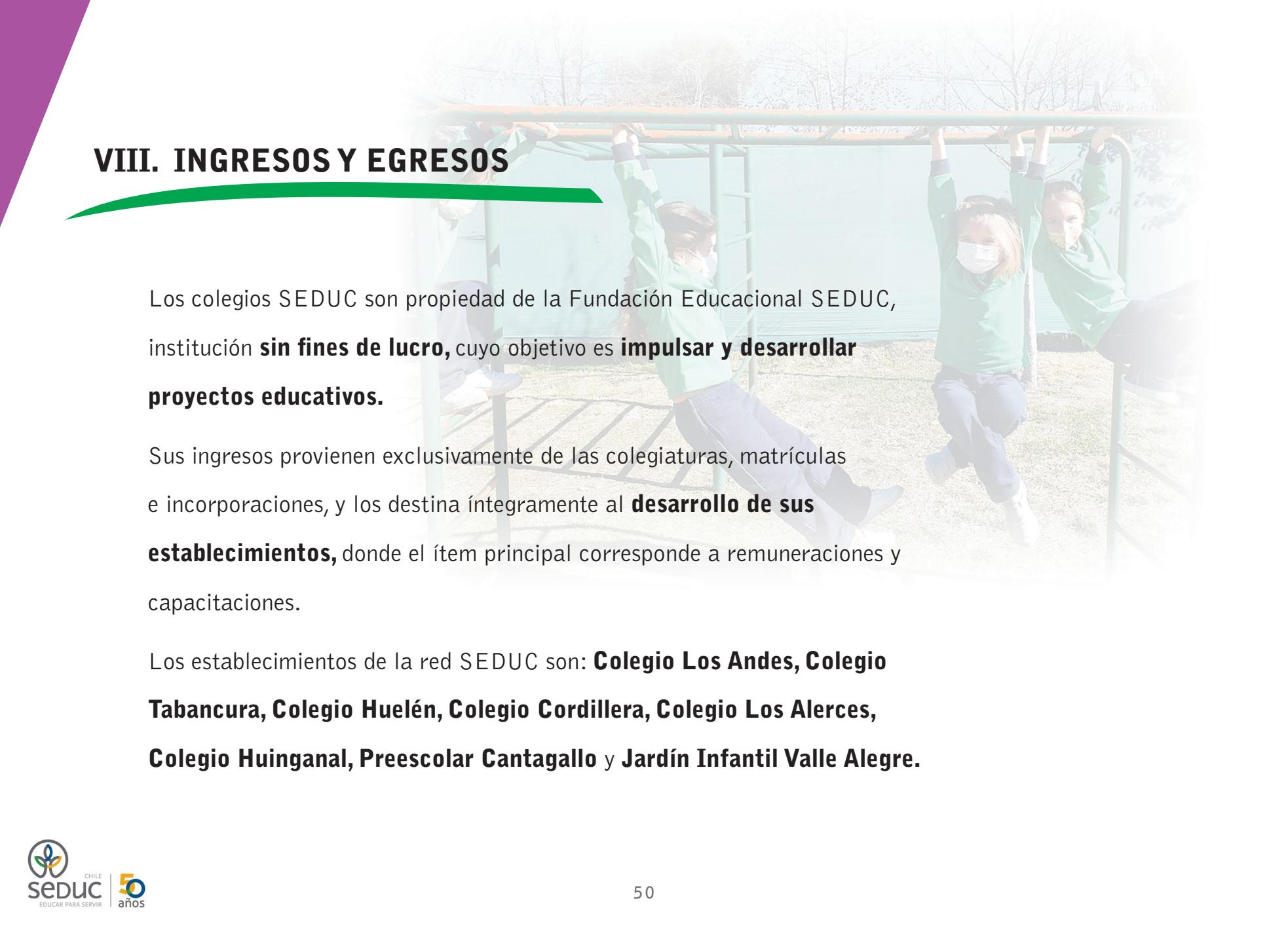
Este imperativo ha llevado a los colegios de la red SEDUC (Los Andes, Tabancura, Llén, Cordillera, Los Alerces y Huinganal) a desarrollar una serie de iniciativas en esta línea.

Manuel Uzal, director de Formación y Estudios de SEDUC

“ENTABLAR UNA AMISTAD CON EL SEÑOR”

La formación integral que entregan nuestros colegios fue destacada en un publirreportaje del diario **La Tercera** sobre las clases de Religión y cómo se capacita a los profesores de dicha asignatura (17 de noviembre). Fueron entrevistados el entonces Director de Formación y Estudios de **SEDUC** -hoy Director del Colegio Cordillera-, Manuel Uzal, y el profesor del **Colegio Huinganal**, Nicolás Herrera.

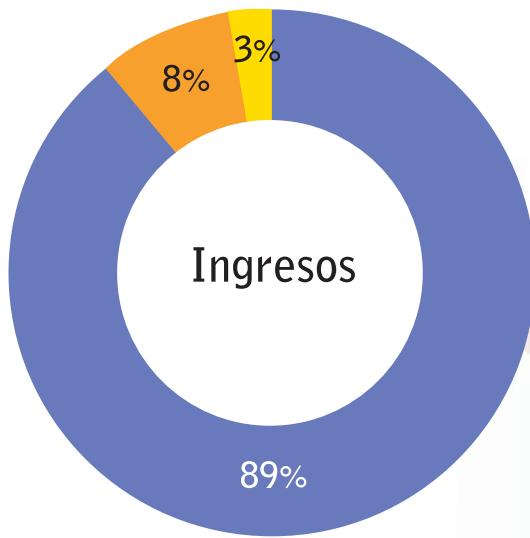
VIII. INGRESOS Y EGRESOS



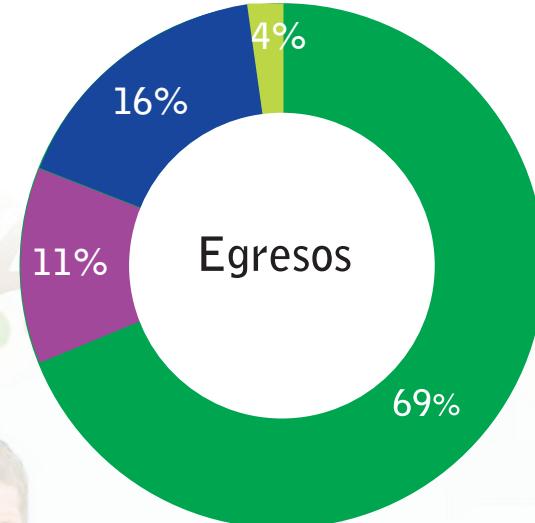
Los colegios SEDUC son propiedad de la Fundación Educacional SEDUC, institución **sin fines de lucro**, cuyo objetivo es **impulsar y desarrollar proyectos educativos**.

Sus ingresos provienen exclusivamente de las colegiaturas, matrículas e incorporaciones, y los destina íntegramente al **desarrollo de sus establecimientos**, donde el ítem principal corresponde a remuneraciones y capacitaciones.

Los establecimientos de la red SEDUC son: **Colegio Los Andes, Colegio Tabancura, Colegio Huelén, Colegio Cordillera, Colegio Los Alerces, Colegio Huinganal, Preescolar Cantagallo y Jardín Infantil Valle Alegre.**

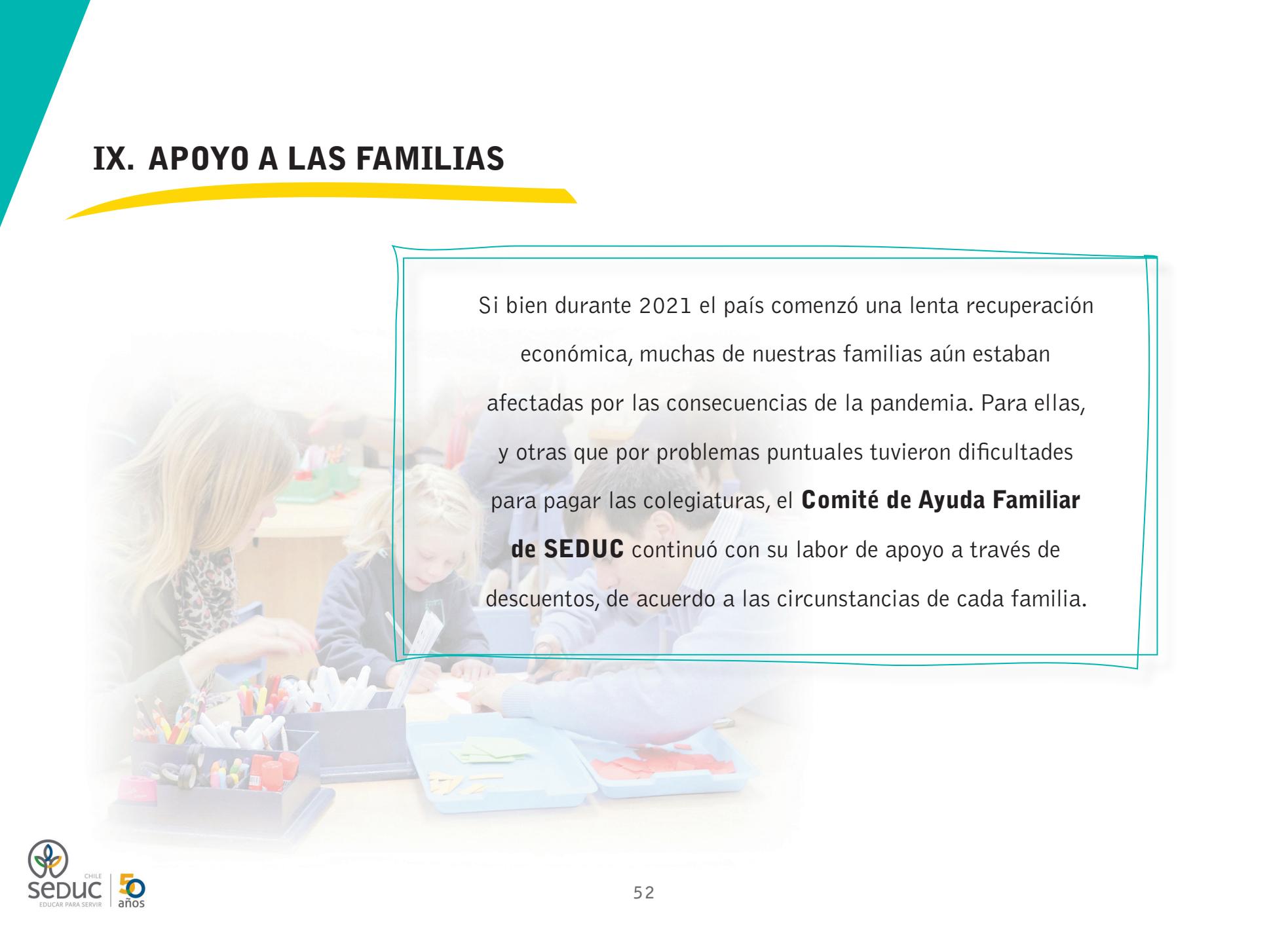


- Colegiaturas
- Matrículas
- Incorporaciones



- Remuneraciones y perfeccionamiento docente
- Operación
- Pago de crédito e infraestructura
- Impuestos

IX. APOYO A LAS FAMILIAS

A photograph showing a teacher and several students at a classroom desk. The teacher is on the left, and students are visible behind her. They are working with various school supplies like pencils, paper, and containers. A large yellow swoosh graphic is positioned above the title, and a teal-bordered callout box contains the text.

Si bien durante 2021 el país comenzó una lenta recuperación económica, muchas de nuestras familias aún estaban afectadas por las consecuencias de la pandemia. Para ellas, y otras que por problemas puntuales tuvieron dificultades para pagar las colegiaturas, el **Comité de Ayuda Familiar de SEDUC** continuó con su labor de apoyo a través de descuentos, de acuerdo a las circunstancias de cada familia.

De las **2.394** familias que suman todos los colegios de SEDUC:

145 accedieron a descuentos de, en promedio, 20% en la colegiatura de sus hijos e hijas para 2021.

*El alcance, en términos de alumnos, fue de un promedio de **365 alumnos**.*

El Comité de Ayuda Familiar lleva más de **30 años** apoyando a las familias SEDUC.



Gracias a cada uno
de los miembros de esta
gran comunidad escolar.



PLAN INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES SEDUC



VIDEOJUEGOS Y
REDES SOCIALES



PORNOGRAFÍA

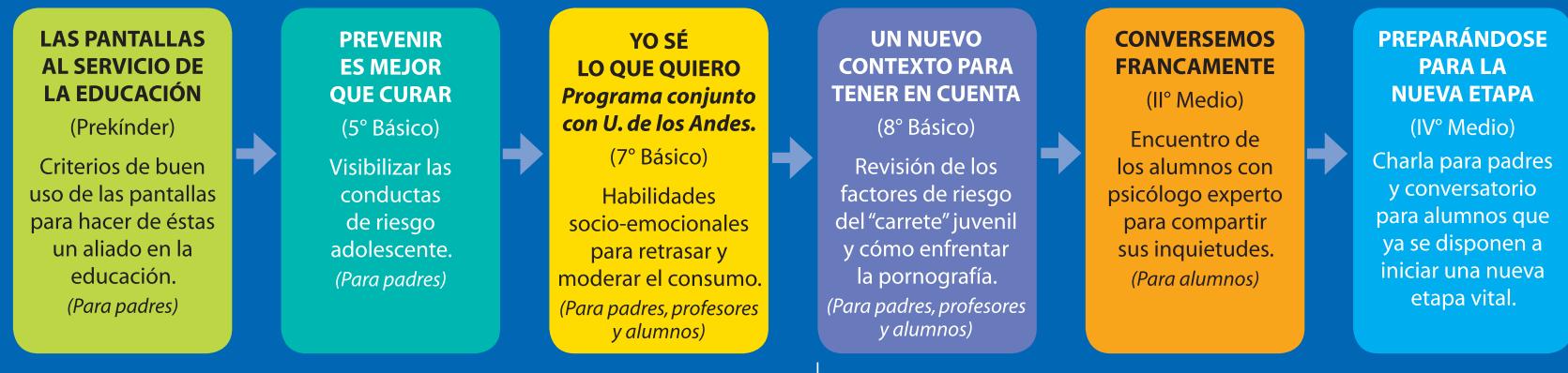


ALCOHOL



DROGAS

Proceso de formación continua a cargo de expertos,
donde padres, profesores y alumnos son igualmente protagonistas



Encuestas anuales para medición de impacto



COLEGIO LOS ANDES



COLEGIO TABANCURA



COLEGIO HUELÉN



COLEGIO CORDILLERA



COLEGIO LOS ALERCES



COLEGIO HUINGANAL



PREESCOLAR CANTAGALLO



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE



COLEGIO LOS ANDES

Directora: María José Munita
www.colegiolosandes.cl



COLEGIO TABANCURA

Director: Santiago Baraona
www.tabancura.cl



COLEGIO HUELEN

Directora: Carola Reyes
www.colegiohuelen.cl



COLEGIO CORDILLERA

Director: Manuel Uzal
www.colegiocordillera.cl



COLEGIO LOS ALERCES

Directora: María Paz Bloomfield
www.colegiolosalerces.cl



COLEGIO HUINGANAL

Director: Rafael Vergara
www.colegiohuinganal.cl



PREESCOLAR CANTAGALLO

Directora: Gabriela Valdés
www.colegiocantagallo.cl



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE

Directora: Paula Allende
www.valegre.cl